



MOOC - TEAM

Transferts Environnementaux des contaminants Métalliques.

Pour une éducation inclusive à l'environnement en faveur de la transition écologique !

**L. LAFFONT, C. DUMAT, S. PAPE, E. LEROY,
A. ALTINIER, K. PIRAN, C. BASSETTE & F. JOLIBOIS.**



Transition écologique en France

2

- ▶ En 2015 : Stratégie Nationale de la Transition Ecologique vers un Développement Durable
 - ▶ (1) Éduquer, former et sensibiliser pour la transition écologique et le développement durable ;
 - ▶ (2) Mobiliser les acteurs à toutes les échelles



Partager les connaissances sur la gestion durable des substances (éco)toxiques.

Contexte réglementaire qui se renforce : REACH, ICPE, lois cadre Air et eau, etc...

Société civile qui se mobilise.

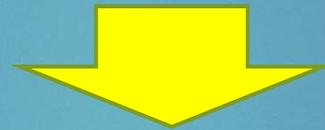
*** Produire des ressources pédagogiques accessibles est une mission des universités.**



Partage des connaissances

3

- ▶ Toucher le maximum de personnes = le « grand public »
 - ▶ Vulgarisation scientifique
 - ▶ Facile d'accès, ergonomique, gratuit pour les apprenants
 - ▶ Accessible à tous



Création du **MOOC TEAM** :

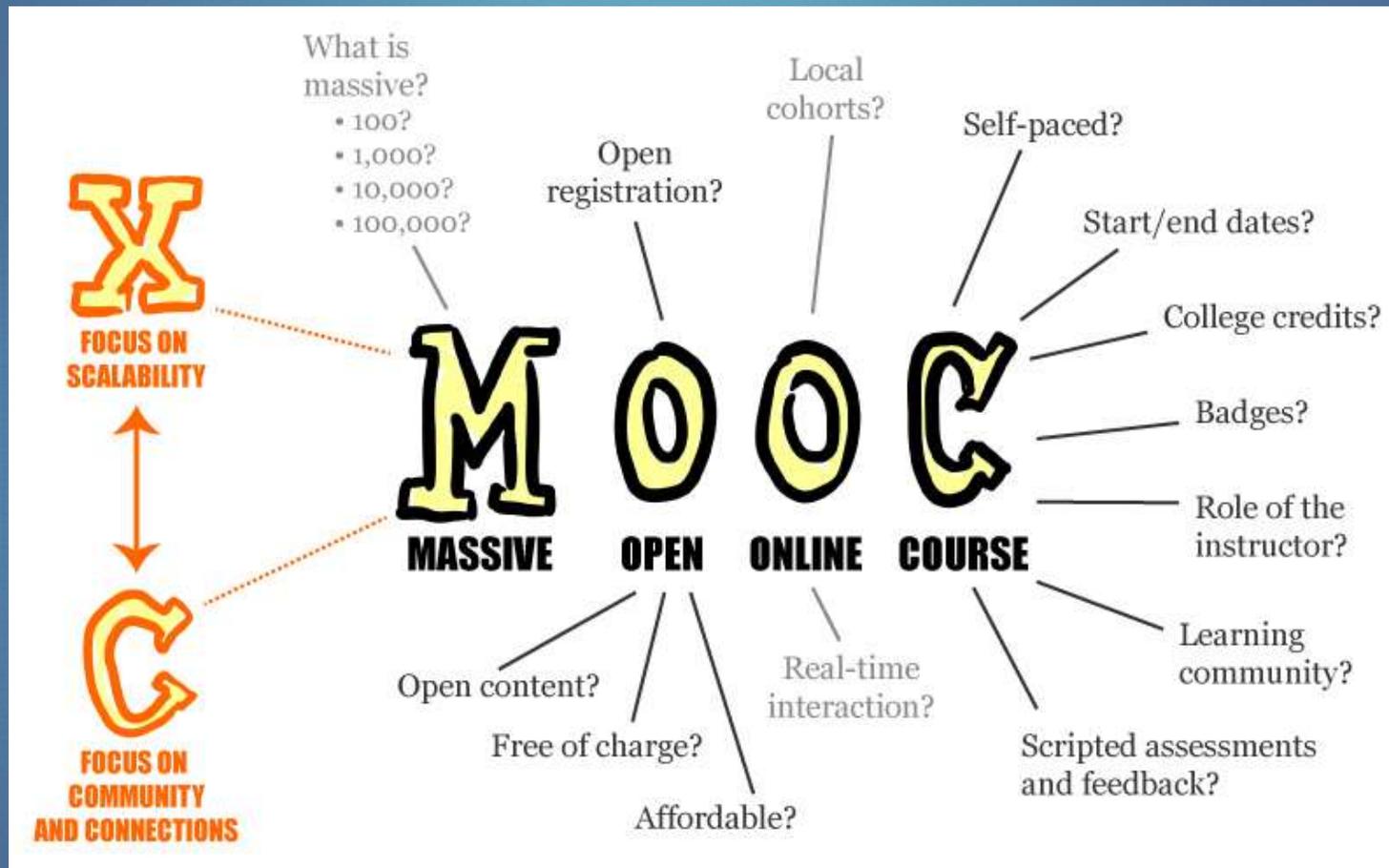
Transferts Environnementaux des Contaminants Métalliques.

Titre : « Comment les métaux lourds arrivent-ils jusqu'à notre assiette ? »



MOOC-TEAM

- ▶ Qu'est ce qu'un MOOC : Massive Open On-line Course ?



Objectifs du MOOC TEAM

- ▶ Education à l'environnement, sur le sujet crucial de la gestion durable des substances chimiques et les recherches développées.
- ▶ Médiation scientifique
- ▶ Altérité à l'université
- ▶ Innovation pédagogique



TEAM concrètement

7

- ▶ 4 semaines de cours : 5 vidéos de 5 min par semaine.
- ▶ 4 grands axes selon le prisme de la qualité des aliments :
 - ▶ Pourquoi étudie-t-on les métaux lourds ?
 - ▶ Qu'est ce qu'un métal lourd ?
 - ▶ Quel est le devenir des métaux lourds dans l'environnement ?
 - ▶ Comment analyse-t-on les métaux lourds ?
- ▶ Equipe pédagogiques = 6 chercheurs et enseignants-chercheurs de différents laboratoires (GET, CERTOP) de l'Université de Toulouse + Ingénieurs pédagogiques, experts en LSF, linguistes, traducteurs et monteurs

Projet interdisciplinaire

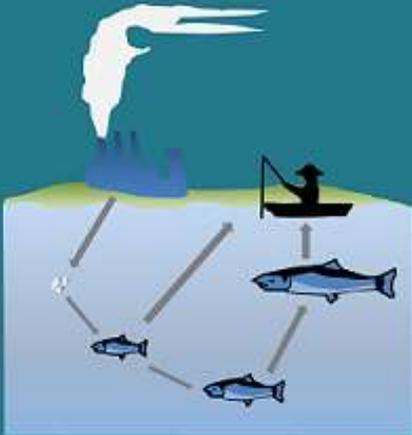
MOOC TEAM concrètement

8

Semaine 2 – Qu'est ce qu'un métal lourd ?

FUN MOOC

Scénario du crime



Semaine 1 – Pourquoi étudier les métaux lourds dans l'environnement ?

Jebel Ressas (Tunisie)
La montagne de plomb



Le Jebel Ressas

La laverie Un terril minier

Traducteur

Sous-titres

TEAM concrètement

9

- ▶ 75 % de bonnes réponses au quizz
→ attestation de réussite
- ▶ Devoirs hebdomadaires collaboratifs et appliqués :
 - ▶ Exemple de sujet : *Decazeville, quels sont les enjeux de la pollution par les mines ?*
 - ▶ Approche réflexive sur les pratiques du quotidien et la qualité de notre alimentation.



Evaluation pédagogique

- ▶ Les apprenants ont-ils bien compris les différents concepts du cours ?
- ▶ L'APP est-elle adaptée pour un format de MOOC ?
- ▶ Les apprenants en situation de handicap ont-ils utilisé ce MOOC avec efficacité ?
- ▶ Le MOOC-TEAM favorise-t-il un changement de pratique des apprenants dans un contexte de transition écologique ?





Ressources accessibles (LSF)

- ▶ Equipe de création des supports : S. Becerra, C. Dumat, M. Méheut, L. Maurice et FX. d'Abzac
- ▶ Université Paul Sabatier pour son appui et financement du projet
- ▶ Koena et FUN MOOC pour leur aide sur l'accessibilité
- ▶ FNSF pour son support
- ▶ Pour la construction du projet : A. Bacci ; Brigitte, Sophie et Juliette Dalle
- ▶ E. Ruellan et M. Grégoire, directeurs du laboratoire GET et MG. Suraud directrice du CERTOP.

