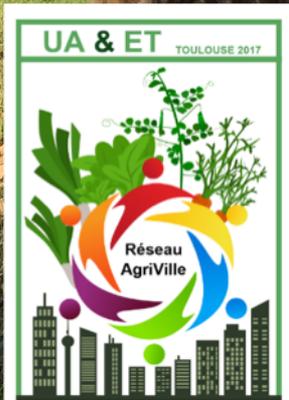


Olivier BORIES, MC en Aménagement de l'espace, UMR CNRS 5193 Lisst Dynamiques rurales
Corinne EYCHENNE, MC en Géographie, UMR CNRS 5193 Lisst Dynamiques rurales



Quand l'agriculture urbaine entre dans la formation

L'éco-pâturage enseigné en Licence professionnelle Gestion et Animation des Espaces Montagnards et Pastoraux (GAEMP)

Colloque AU Durables, du 6 au 9 juin 2017, UT2J - Session 6 - Formation

Les agricultures urbaines sont un sujet de grande actualité pour la recherche (en géographie, en aménagement, en sociologie, en agronomie). Elles interpellent aussi la formation permettant un transfert recherche-formation.

« C'est la petite histoire de l'émergence de questions relatives aux espaces urbains dans une licence professionnelle consacrée aux espaces montagnards et pastoraux que nous souhaitons ici vous raconter, pour ensuite mettre en évidence un certain nombre d'enjeux que cela pose en matière d'articulation entre formation et recherche ».
(C. Eychenne)

- **L'agriculture en ville est généralement associée aux productions végétales**, notamment maraîchères, à travers les jardins partagés par exemple.
- Elle s'exprime cependant aussi à travers la présence d'animaux d'élevage : abeilles, poules, mais aussi de plus en plus souvent chèvres, vaches et brebis pour assurer la gestion des espaces verts : c'est-à-dire ce que l'on appelle communément aujourd'hui **l'éco-pâturage**.

La licence professionnelle « gestion et animation des espaces montagnards et pastoraux » est une formation qui associe depuis 2007 l'Université Jean Jaurès, l'école nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole, l'université Paul Sabatier et le lycée agricole de Vic en Bigorre.

Les enseignements ont lieu au centre universitaire de Foix, antenne délocalisée de l'UT2J.

Les différentes unités d'enseignement visent à faire acquérir aux étudiants connaissances de base et méthodes en matière de : dynamiques des milieux naturels, systèmes d'acteurs et politiques publiques, outils techniques de gestion pastorale, SIG, diagnostic de territoire, etc.

<http://blogs.univ-tlse2.fr/gaemp/>



« Pour le dire rapidement, nous formons dans le cadre de cette licence des professionnels capables d'agir à l'interface entre développement territorial et gestion de l'espace, avec une place centrale accordée aux activités primaires, forêt mais surtout agriculture et pastoralisme, dans les enseignements. Nul besoin d'insister pour vous faire comprendre que nous sommes généralement très loin des espaces urbains mais plutôt dans la très faible densité des estives de haute montagne. » (C. Eychenne)

Depuis plusieurs années, **nous avons constaté un accroissement des offres de stage émanant de structures exotiques** : communautés d'agglomération, communes urbaines, ... **pour traiter de problématiques d'entretien écologique des espaces verts et naturels en milieu urbains et périurbains par le pâturage animal** : Roanne agglomération, commune de Cherbourg, ville de Cugnaux,...

BORIES O. et C. EYCHENNE, Des troupeaux dans la ville : représentations et acceptation sociales d'une démarche d'éco-pâturage dans la première couronne toulousaine (Cugnaux), Revue en ligne *OPPENFIELD* n°7, 2016, URL : <http://www.revue-openfield.net/2016/07/12/des-troupeaux-dans-la-ville/>

- **Les échanges avec les maîtres de stage** nous ont permis d'identifier que les structures souhaitant s'engager dans des démarches d'éco-pâturage pouvaient trouver parmi nos étudiants les compétences techniques en matière pastorale dont ils ne disposaient pas en interne, associées à une bonne connaissance des acteurs et politiques du développement territorial.
- **Ce constat a été confirmé lors de notre participation aux journées nationales de l'éco-pâturage** organisées en 2014 à St Herblain par l'association Entretien nature et territoire, pendant lesquelles a été souligné le besoin d'une mise en dialogue renforcée entre monde pastoral et acteurs urbains de l'éco-pâturage. <http://entretien-nature-territoire.fr/inscription/deuxieme-edition/>
- Il est cependant également apparu assez rapidement que **la conception et la mise en œuvre de projets de pâturage urbain nécessitent l'acquisition de compétences spécifiques**, au-delà du socle de connaissances de base fourni par le tronc commun de la licence.

Nous avons donc choisi de mettre à profit le renouvellement de la maquette de formation pour créer, à partir de la rentrée 2016, **une nouvelle unité d'enseignement consacrée à l'éco-pâturage et à l'éco-pastoralisme**, soit au pâturage urbain et au pâturage de gestion d'espaces naturels, dont nous ne parlerons pas ici.

Cette UE est l'une des deux UE « optionnelles » proposée dans la formation. Elle est choisie en début d'année par les étudiants. Elle dure 40 h au total, ramassées sur 2 semaines consécutives.

L'UE se découpe en deux parties de temps égales. 20h sont consacrées au volet éco-pastoral et donc au pâturage de gestion sur espaces naturels. La seconde partie de l'UE est liée au pâturage urbain.

Cette UE permet

- **d'une part l'acquisition de connaissances « fondamentales »**. Nous y faisons des apports plutôt théoriques qui situent l'opération d'éco-pâturage dans un contexte plus global de participation des agricultures urbaines au projet de fabrication durable de la ville.
- **d'autre part l'enseignement de compétences techniques**. Nous traitons là plutôt des savoirs faire nécessaires pour installer concrètement la pratique sur site. Nous y discutons de choix méthodologiques par exemple de diagnostic de site qui prennent en compte les représentations et les pratiques d'acteurs. Nous y discutons aussi de choix techniques : par exemple de dispositif de contention des animaux ou de type de gestion (en régie externalisée).

DELEVOY Emilie
DUNAL Alexis
DUPRAT Alicia
MACE Angèle
PEAN Sarah
PIETRI Camille
TALLARAON Syrina



ETUDE DE FAISABILITE ECO-PASTORALE



Commanditaire : Compagnie d'Aménagement des Coteaux de Gascogne

Travail réalisé par la licence professionnelle Gestion et Animation des
Espaces Montagnards et Pastoraux de l'université de Foix

Réalisation : février 2017



Cet enseignement repose principalement sur **l'organisation de sorties sur le terrain et de rencontres avec différents acteurs de l'éco-pâturage** pour un partage autour d'expériences concrètes. Nous rencontrons donc des élus de collectivités, des responsables de services techniques municipaux, des entrepreneurs spécialisés dans la prestation de pâturage urbain.

05 février 2017, Sortie sur le terrain avec les étudiants de la LP pro GAEMP
Projet d'éco-pâturage de la collectivité de Cugnax





La conception de cette nouvelle unité d'enseignement nous a permis de constater **un manque de travaux de recherche consacrés à l'éco-pâturage**, par exemple sur la dimension politique et sociale de la pratique.

Nous avons décidé **d'engager un véritable va et vient entre développement de projets de recherche exploratoires et construction pédagogique**, notamment autour des critères sociaux de faisabilité ou d'infaisabilité d'une opération d'éco-pâturage, par exemple en questionnant *l'acceptabilité sociale du projet de pâturage urbain à Cugnaux que nous avons abordé à travers l'encadrement et le prolongement d'un stage réalisé par une étudiante de la LP GAEMP.*



BORIES O. et C. EYCHENNE, Des troupeaux dans la ville : représentations et acceptation sociales d'une démarche d'éco-pâturage dans la première couronne toulousaine (Cugnaux), Revue en ligne *OPPENFIELD* n°7, 2016, URL : <http://www.revue-openfield.net/2016/07/12/des-troupeaux-dans-la-ville/>

Nos résultats de recherches constituent une connaissance produite sur un sujet nouveau qui permet de consolider et d'enrichir un socle de savoirs à construire. Nous les réinvestissons directement dans la formation. **Les résultats du chercheur sont alors les ressources de l'enseignant mises au service de la professionnalisation des étudiants et de l'acquisition des compétences.**

La recherche se place bien alors comme l'articulation entre science et enseignement et c'est bien le « chercheur-enseignant » ou « l'enseignant-chercheur » qui organise une libre circulation des connaissances :

- entre science et formation,
- mais aussi **entre chercheurs, grâce à la formation.**

« Tout le travail de fond que nous avons conduit pour construire cette nouvelle UE dans une formation davantage orientée vers les espaces montagnards, a été pour nous l'occasion de créer une véritable dynamique de coopération entre Corinne, dont les travaux portent sur le pastoralisme montagnard, et moi, qui me concentre davantage sur l'agriculture urbaine et les pratiques de gestion durable des espaces urbains. Nos premiers travaux exploratoires et les projets communs que nous finalisons actuellement nous permettent d'organiser des échanges complémentaires entre pastoralisme et urbanisme, au profit de la professionnalisation des étudiants, en mobilisant par exemple les outils classiques du diagnostic pastoral comme l'un des indicateurs de sélection des sites à éco-pâturer. » (O. Bories)

Le dialogue que nous avons installé entre recherche et enseignement nous a aussi permis **d'initier, de développer et de renforcer des partenariats** avec les acteurs de l'éco-pâturage :

- **des acteurs qui nous sollicitent** pour intervenir dans des journées d'échange sur l'éco-pâturage ou pour fournir un éclairage sur des projets en cours, sur la base de nos domaines d'expertise spécifiques,
- **des acteurs que nous sollicitons** pour qu'ils interviennent dans la formation ou dans le cadre de projets de recherche.



 Mercredi 12 octobre 2016
Accompagnement technico-économique préalable à la mise en œuvre d'un éco-pâturage
Réunion étape 1 - Analyse technique

Ces partenariats redent la frontière entre enseignement et recherche perméable. **Cette articulation des formes de dialogue entre les acteurs de terrain et les enseignants-chercheurs favorisent non seulement la co-construction de ressources collectives véritablement professionnalisantes mais elles ouvrent aussi de nouvelles perspectives à nos étudiants.**



2015-2016

Licence Professionnelle
Gestion et Animation des
Espaces Montagnards et
Pastoraux

Marie BRIARD TURLE
Samuel DHANGER
Kristofer LIMOGES
Margot MORISOT
Geoffrey ZORDAN



[POUR UN CENTRE « UNI, VERT, SI TERRE »]

Etude de faisabilité pour la mise en place de l'éco-pâturage
au Centre Universitaire Robert Naudi à Foix

Par exemple quand en 2015-2016, un groupe d'étudiants répond à la commande passée par le centre universitaire de Foix, concernant la mise en place d'un projet d'éco-pâturage pour entretenir les espaces verts du campus. En répondant à **l'appel à projet du concours éco-campus porté par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées**, ce **groupe d'étudiants a obtenu la possibilité de se faire financer la réalisation du projet**. Depuis avril dernier des animaux entretiennent une partie des espaces enherbés du site universitaire.



CentRe Universitaire de l'Ariège
Robert Naudi



Autre exemple 2016-2017, dans le cadre d'un projet tutoré, **l'association entretien nature et territoire a passé commande d'un diagnostic de sites dans le cadre d'un projet d'éco-pâturage envisagé par Toulouse Métropole Habitat, un acteur du logement social de l'agglomération toulousaine.**

Convention d'intervention dans le cadre d'un projet tutoré

ENTRE

L'Université Toulouse 2 Jean Jaurès, campus du Mirail, Etablissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel, dont le siège est : 5, allées Antonio Machado 31058 TOULOUSE cedex 9, représenté par son Président, **Monsieur Daniel LACROIX**.

Ci-après désigné par UT2J,

ET

Entretien Nature et Territoire (ENT), dont le siège est : Rue des Lavandières, Port-Brillet 53410, représenté par son Président, **Pierre-Alexandre NOURY**.

Ci-après désigné par le commanditaire (ENT)

Dans le cadre de la mission réalisée par les étudiants de la Licence professionnelle « Gestion et animation des espaces montagnards et pastoraux » du département de Géographie-Aménagement-Environnement (UFR S.E.S.) de l'UT2J, sous forme de projet tutoré, au profit de XX.

ARTICLE 1 : DESCRIPTION DES PRESTATIONS

Un groupe d'étudiants de LP GAEMP réalisera, pour le compte de l'Association Entretien Nature et Territoire, une étude dans le cadre de l'unité d'enseignement consacrée aux projets tutorés.

ARTICLE 2 : DEROULEMENT ET CONTENU DE L'ETUDE

Contexte : Toulouse Métropole Habitat (Ex. habitat Toulouse) qui gère près de 17 500 logements sur l'agglomération Toulousaine soit 30% du parc locatif social s'intéresse à la mise en place de l'éco-pâturage pour la gestion et l'entretien des espaces verts.

Objectifs : étude de faisabilité préalable au développement d'un dispositif de gestion et d'entretien d'espaces verts par éco-pâturage

Etapes du travail : 3 étapes :

- Analyse du potentiel éco-pâturable des sites (repérages de sites, caractérisations et relevés – photographiques -, cartographie - Portraits de sites éco-pâturable, typologie)
- Analyse technique sur les sites sélectionnés (choix des espèces, des équipements, modes de gestion, etc.)
- Analyse économique (estimations des coûts)

Livrables : rapport d'étude de faisabilité

ARTICLE 3 : MODALITES D'ENCADREMENT

Nom(s) et coordonnées de(s) personne(s) en contact direct des étudiants :

Olivier Bories, MCF Aménagement de l'espace, ENSFEA

Compte rendu 10 février 2017

Matin :

- Présentation des projets tuteurés
 - Projet Tuteuré : « Gestion par éco-pâturage des espaces verts de Toulouse Métropole Habitat : faisabilité »
 - Tuteur : Olivier Bories (Principal), Bernard Thimonier (Secondaire)
 - Commanditaire : Vincent Bourrel, Entretien Nature et Territoire
 - Groupe : Angèle Macé, Alicia Duprat, Kevin Bury, Alexis Dunal, Kristofer Limoges

Après-midi :

- Première prise de contact téléphonique avec Vincent Bourrel
 - Rendez-vous entre Vincent Bourrel (Commanditaire du projet tuteuré) et Toulouse Métropole Habitat (Commanditaire d'Entretien Nature et Territoire) le 20 février 2017.
 - Rendez-vous entre les étudiants et Vincent Bourrel le 21 février 2017 à 14h au Centre Coworking « Etincelle » au centre-ville de Toulouse.
 - Clarification de la commande
 - Production finale attendue

Infos Pratiques :

Si les commandes d'études de faisabilité se multiplient, **nous voyons aussi les offres de stage se diversifier (Cf. mémoires d'étudiants, plateforme Agriville)** et certaines émanent désormais de prestataires en éco-pâturage.

En conclusion

Ainsi, entre l'UE de spécialité, les projets tutorés, et les stages, les agricultures urbaines prennent progressivement un peu plus de place dans une formation pourtant centrée sur les espaces montagnards.

Les évolutions récentes confirment la tendance à l'intensification des sollicitations dans ce domaine, ouvrant peut-être à nos étudiants de nouvelles portes dans le monde professionnel, mais surtout en cascade :

- la nécessité de former des professionnels compétents capables de répondre à la complexité des questions posées par les projets d'éco-pâturage et donc la nécessité de produire des connaissances solides par la recherche



Cf.



Accueil ÉCOLE DE MONTRÉAL ÉCOLE DE LYON ÉCOLE DE BRUXELLES AUTRES

Accueil « Pour former aux agricultures urbaines »

MONTRÉAL
14 au 18 août 2017

LYON
15 et 16 juin

BRUXELLES
13 au 15 juillet

Comment soutenir l'essor des métiers de l'agriculture urbaine ? Les liens entre formations et métiers (14 juillet)

Olivier Bories
Maître de conférences en aménagement de l'espace
Enseignant École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole - ENSFEEA
Chercheur UMR CNRS 5193 LISST - Dynamiques rurales, associé au Laboratoire de Recherche de l'École Nationale Supérieure du Paysage de Versailles (LAREP, ENSP)

Corinne Eychenne est maître de conférences en géographie depuis 2005 à l'université Toulouse Jean-Jaurès, responsable de la licence professionnelle gestion et animation des espaces montagnards et pastoraux. Elle est membre de l'unité mixte de recherche CNRS 5193 LISST (Laboratoire interdisciplinaire solidarités, sociétés, territoires), équipe Dynamiques rurales. Ses travaux de recherche sont centrés sur le pastoralisme, la montagne et l'action collective.

Courriel : corinne.eychenne@univ-tlse2.fr

Olivier Bories est enseignant-chercheur depuis 2012 en aménagement à l'École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole (ENSFEA). Il y forme les enseignants techniques dans cette spécialité. Il est membre de l'unité mixte de recherche CNRS 5193 LISST (Laboratoire interdisciplinaire solidarités, sociétés, territoires), équipe Dynamiques rurales. Ses travaux sont centrés sur les transformations des territoires, plus particulièrement sur leurs changements physionomiques et les stratégies d'acteurs, par les actions de l'agriculture urbaine en ville, l'artificialisation des « enclaves agricoles » sur les franges urbaines et l'agroforesterie en milieu rural.

Courriel : olivier.bories@educagri.fr

Quand l'agriculture urbaine entre dans la formation. L'éco-pâturage enseigné en Licence professionnelle Gestion et Animation des Espaces Montagnards et Pastoraux

Olivier Bories, *MC Géographie-Aménagement de l'espace*
Corinne Eychenne, *MC Géographie*

UMR 5193 LISST Dynamiques Rurales

Communication pour la session 6 « **Agricultures urbaines et formation** »

Les agricultures urbaines sont « végétales » et « pour la plupart maraichères » (Duchemin, 2012). Certaines occupent des enclaves agricoles désormais ceinturées par les zones artificialisées. D'autres s'installent et se développent sur les espaces ouverts et les délaissés non construits de l'agglomération. Ensemble elles proposent la mise en place du projet agri-urbain dans lequel la ville et la campagne trouvent une opportunité pour se réinventer ensemble (Poulot, 2014).

Plus marginales, les agricultures urbaines sont aussi « animales ». Avec elles l'animal revient en ville après en avoir été chassé par l'urbanisme progressiste (Lofti et al., 2012). Elles sont des opérations d'apiculture urbaine et d'apiculture en ville pour produire et commercialiser du « miel de béton ». Elles sont aussi des actions d'éco-pâturage. L'éco-pâturage ou le pâturage urbain se rapporte à l'utilisation d'animaux herbivores pour l'entretien des espaces verts en agglomération. Il y propose un service de gestion supposé « économique » et « écologique » des lieux publics enherbés et satisfait également à des objectifs sociaux, patrimoniaux, paysagers.

Les rencontres de l'éco-pâturage proposées en octobre 2014 à Saint Herblain (44) par l'association Entretien Nature et Territoires (ENT) ont permis de mesurer la vivacité des débats relatifs à cette pratique qui mobilise largement les représentations positives attachées à la campagne, aux traditions, aux racines rurales tout en mettant en avant sa modernité, sa technicité et son sérieux : quelque chose comme la tradition sans l'archaïsme, soit une ruralité fantasmée et aseptisée. Les questions posées lors de ce rassemblement d'experts et de praticiens relèvent pour la plupart d'un registre technique dans le cadre de la mise en œuvre et de la faisabilité du projet.

La faible quantité de ressources bibliographiques montrent que le pâturage urbain est pour l'instant un sujet peu investi par la recherche scientifique. Il est donc une thématique dans laquelle la connaissance reste à produire. Nous avons opportunément décidé de l'investir en réalisant une étude exploratoire sur l'expérimentation d'éco-pâturage mise en place sur la commune de Cugnaux (31), premier projet de ce type dans l'agglomération toulousaine (Bories, Eychenne et al., 2016). Elle concernait l'évaluation de sa faisabilité sociale et a permis la réalisation du stage de fin de parcours d'une étudiante de la Licence Professionnelle Gestion et Animation des Espaces Montagnards et Pastoraux (GAEMP). L'investissement scientifique se poursuit avec le projet « ECOPAST » déposé dans le cadre du LABEX SMS Mondes Ruraux de l'Université de Toulouse.

A mesure que les projets d'éco-pâturage se développent dans les agglomérations françaises, les commandes d'études de faisabilité se multiplient. Les conservatoires d'espaces naturels, les collectivités urbaines offrent sur ce sujet de nouvelles possibilités de stages pour les étudiants inscrits Licence professionnelle GAEMP à l'Université Toulouse Jean Jaurès. Depuis quelques années l'équipe pédagogique remarque un

accroissement des travaux présentés en fin d'année qui traitent des problématiques d'utilisation de l'animal pour gérer et entretenir écologiquement les espaces verts en ville ou naturels dans le périurbain (éco-pastoralisme). En rapport avec l'intensification de ces sollicitations, qui préfigurent peut-être de nouvelles perspectives d'emplois, il nous a semblé opportun de proposer une nouvelle unité d'enseignement (UE) sur cette thématique. C'est en profitant de la rénovation de la maquette de formation qu'à la rentrée 2016-2017 les étudiants ont pu bénéficier dans leur parcours de formation d'une nouvelle UE « éco-pâturage, éco-pastoralisme ». D'une durée de 40h elle permet d'enseigner les compétences techniques à détenir pour mettre en place cette autre manière de gérer et d'entretenir les espaces enherbés urbains et périurbains. Avec ces nouveaux enseignements il s'agit d'opérer un transfert recherche-formation, d'y utiliser les résultats des travaux scientifiques et d'y mobiliser les partenaires techniques. L'UE « éco-pâturage, éco-pastoralisme » permet de professionnaliser les étudiants en organisant la proximité avec les réalités actuelles de terrains.

Quelques éléments bibliographiques

Bories O., Eychenne C. 2016. *Des troupeaux dans la ville : représentations et acceptation sociales d'une démarche d'éco-pâturage dans la première couronne toulousaine (Cugnaux)*, Openfield n°7, 2016, [En ligne] URL : <http://www.revue-openfield.net/2016/07/12/des-troupeaux-dans-la-ville/>

Bories. O, Eychenne. C, « *L'éco pâturage : une nouvelle pratique qui interroge l'espace public* », Actes du congrès scientifique « rencontres recherches ruminants », Paris, 6 et 7 décembre 2016, Centre des congrès La Villette, 2016

Darly S., 2014. « *Des moutons dans la ville : quelles externalités environnementales des pratiques d'élevage ovin en milieu urbain ?* », Pour, 2014/4 (n°224), pp.285-290.

Duchemin E. et Enciso B., 2012. « *Productivité maraichère de l'agriculture urbaine : état et perspectives* », conférence, Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable – Institut des sciences de l'environnement, UQAM, [En ligne] URL: <http://vertigo.hypotheses.org/1280>, 15 p.

Poulot, M., « *Agriculture et ville : des relations spatiales et fonctionnelles en réaménagement* », Pour, 4 (224), 2014