

# LE JARDIN DES PETITS CAOUECS

Jardins familiaux de Blagnac

Lieu de vie, d'apprentissage pédagogique, de mémoire, de travail et d'accueil  
Un projet global au service de la petite enfance et d'une nouvelle forme de solidarité  
comportementale face à la nature dans toute sa biodiversité.

Christian Struzynski



# Association destiné a la petite enfance

Association pédagogique reconnue d'utilité publique Loi 1901 N°W 313012988 - 6 rue Joseph Kessel 31700 blagnac

---

*Un projet global au service de la petite enfances et d'une nouvelle forme de solidarité comportementale face a la nature dans toutes sa biodiversité.*

BLAGNAC – HAUTE GARONNE – OCCITANIE

## Fiche de présentation

**Nom:** Le jardin des petits CAOUECS

**Statut:** Association loi 1901.

**Siège Social:** 6 rue Joseph Kessel 31700 BLAGNAC

Créer le 26 Octobre 2009

**Code APE:** N°W 313012988

Site Internet: <http://lejardindespetscaouecs.asso-web.com/>

Interlocuteur: Christian Struzynski. Tel: 07,70,40,33,95.

[lejardindespetscaouecs@gmail.fr](mailto:lejardindespetscaouecs@gmail.fr) ou [papa19222000@yahoo.fr](mailto:papa19222000@yahoo.fr)

# OBJET DE L'ASSOCIATION

---

Cette association a pour objet:

- 1. La pratique des activités pédagogique à but de faciliter l'information des élèves des écoles de Blagnac et au-delà.**
- 2. La pratique d'un jardinage respectueux de l'environnement. Avec des activités d'animations générationnelles,**
- 3. Cultiver le lien social et le promouvoir sous forme d'entraide.**
- 4. L'utilité sociale de l'association se caractérise ainsi:**

L'association le jardin des petits caouecs a pour but de développer, de gérer, de soutenir des projets visant à acquérir des réflexes de comportement face à la nature dans toute sa biodiversité et en particulier l'apprentissage légumiers pour un meilleur savoir manger, à accueillir et accompagner les enfants des écoles Maternelles dans un espace extérieur aux écoles, À ce titre, elle a pour objectif de proposer à ces enfants des solutions, d'activité et de travail et/ou d'accompagnement au sein d'un collectif favorisant la mixité d'âges, de sexes et de parcours de vie. Ce soutien, pouvant être durable, a pour objectif de leur permettre de trouver une place dans la société, dans une logique de responsabilisation et d'autonomisation, et de favoriser le lien social entre des individus d'horizons différents. »

# MOTIVATIONS PREMIÈRES DU JARDIN EXTÉRIEUR À L'ÉCOLE

---

**Mettre en valeur un lieu avec les enfants**

**Rendre plus agréable un lieu et améliorer le cadre de vie en rendant les enfants acteurs de leur environnement**

**Créer un support pédagogique sur place pour différents sujets (environnement, biologie végétale, déchets, rythme des saisons, citoyenneté)**

**Sensibiliser les enfants à l'environnement (flore, faune, ...) et aux milieux (Jardinier, Maraicher, Verger, ...)**

**Remettre en place une précédente expérience et transmettre une passion**

**Faire participer les enfants à une action nouvelle**

**Utiliser des aides techniques (personnes ressources, structures environnementales, par des passionnés du jardinage qui deviennent conseillers pédagogiques, ...)**

**Répondre à l'enthousiasme des enfants**

**Monter des projets avec les enfants de la ville**

**Faire vivre une expérience sur du long terme.**

**Créer un jardin extérieur c'est faire admettre au milieu scolaire et éducatif que ce système est fait pour satisfaire un travail de sensibilisation en intégrant deux structures différentes.**

*(1) Jardin dans les écoles.*

*(2) Jardin extérieur aux écoles*

# PRINCIPAUX OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES AU JARDIN EXTÉRIEUR

---

- Découvrir le monde vivant
- Développer les sens (capacités à observer)
- Respecter la nature, l'environnement
- Travailler ensemble pour un même objectif (travaux pratiques, évaluation)
- Être en contact avec la terre
- Développer des actions techniques
- Apprendre à structurer le temps
- Apprendre à structurer l'espace
- Initier les enfants à une démarche pédagogique
- Utiliser le jardin comme support pour l'apprentissage du langage et de l'écriture et ceci pour les enfants qu'il soit français de souche ou d'origine étrangère
- Développer la communication
- Engendrer des partenariats (parents, collectivités,...)
- Faire découvrir l'agriculture durable
- Eduquer à la citoyenneté
- Rendre l'enfant acteur de son environnement
- Embellir son cadre de vie
- Développer l'entraide et favoriser la socialisation
- Changer son attitude de consommateur
- Approcher l'art culinaire
- Approcher le domaine scientifique par l'expérimentation
- Prendre du plaisir au travail

# PRINCIPAUX OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES AU JARDIN EXTÉRIEUR

---

## **Pour l'école :**

- l'amélioration du cadre de vie
- un nouveau milieu pour l'observation et l'expérimentation
- une biodiversité
- un véritable travail d'équipe
- une dimension solidaire de tous les instants (rencontres enfants, parents, grands-parents, enseignants)
- l'apprentissage par les enfants du respect de leur environnement
- un véritable outil pédagogique
- des écosystèmes qui se mettent en place

## **Pour la relation à différents partenaires (parents, municipalité, associations, ...)**

- la reconnaissance
- des échanges et des rencontres avec des personnes non familières des structures scolaires (pépiniéristes, commerçants, ...)
- l'implication des acteurs locaux et plus particulièrement les aides des communes (subvention, soutien logistique, mise à disposition des parcelles, ...)
- l'implication des parents et des grands-parents

# PRINCIPAUX OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES AU JARDIN EXTÉRIEUR

---

**Qu'est-ce qu'apporté la mise en place du jardin pédagogique extérieur pour les enfants :**

- la motivation
- l'activité technique
- le plaisir, la curiosité, la satisfaction, l'enthousiasme, la patience,
- un support pédagogique
- la connaissance (les plantes, les cycles de vie, des animations à faire, des chaînes alimentaires)
- le respect de l'environnement
- le respect de la nature
- une passion allant jusqu'à la transmettre aux parents
- le respect du vivant
- le travail en groupe et le respect des règles
- la responsabilité et l'esprit d'initiative, l'éveil des sens
- la communication par l'écrit, l'image et la parole
- l'autonomie et la confiance en soi
- la sortie d'un contexte (de la classe vers le jardin)
- la notion de temps et la patience

MERCI  
pour votre attention!

Christian Struzynski & Sandrine Frady

